



科研費から始まる 次の研究ステージ ～実りある秋へ向けて～

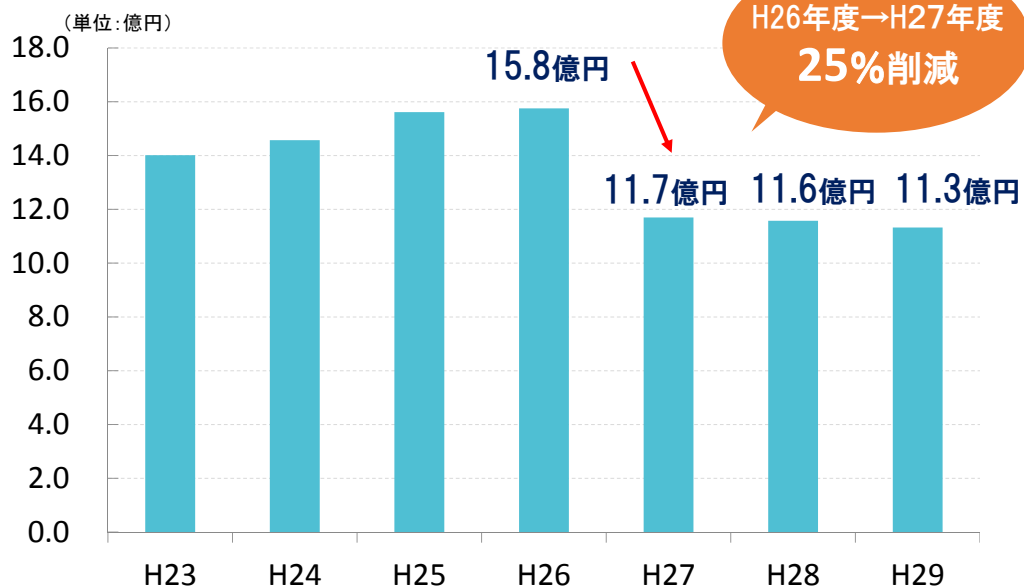
副学長(研究担当)
木越 英夫

2017.7.24 科研費獲得支援イベント
科研費改革2018説明会

なぜ科研費か？(1)

1. 教育研究基盤経費の削減

教育研究基盤経費の推移(筑波大学)



なぜ科研費か？(2)

2. 基幹運営費交付金の削減

筑波大学の基幹運営費交付金(機能強化経費を除く)

33億円減額

法人化後H16
347億円



H29
314億円

毎年 -1.6% (第3期中期目標期間中)
約3.8億円の減額

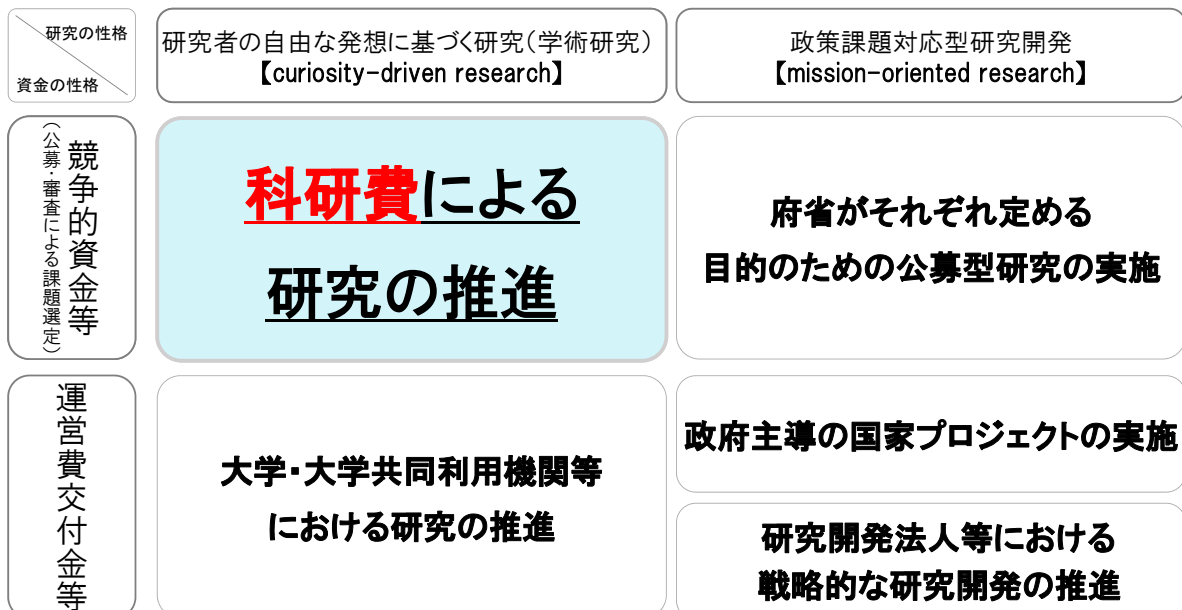
➔ 業務の効率化、経費の節減、自己収入の獲得などの経営努力はしてきたが、大学経営は厳しい状況

3. 大学の評価:

◇ 組織評価 ◇ 個人評価 ⇒ 科研費は外せない指標項目

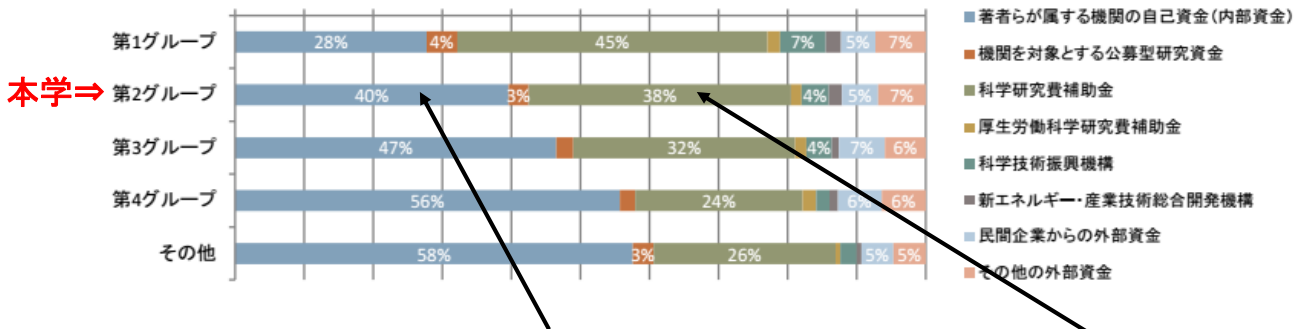
なぜ科研費か？(3)

4. 「研究者の**自由な発想**に基づく研究」を格段に発展させることを目的とする唯一の競争的研究資金 ⇒ **研究者冥利**



科研費の重要性の高まり

Q: 論文(2004-2012)に係る研究活動で用いた**研究資金の割合**は?
約1万人の研究者の回答↓



研究論文創出の4割を担う**基盤的研究費**の**減少傾向(↓)**補う最重要資金 = **科研費**

(b) 各年度における基盤的研究経費の額(国立大学等)
中央値(万円)

	2000	2005	2013
教授クラス	150	120	100
准教授クラス	90	80	60
講師クラス	50	50	54
助教クラス	50	40	42
全体	100	90	80

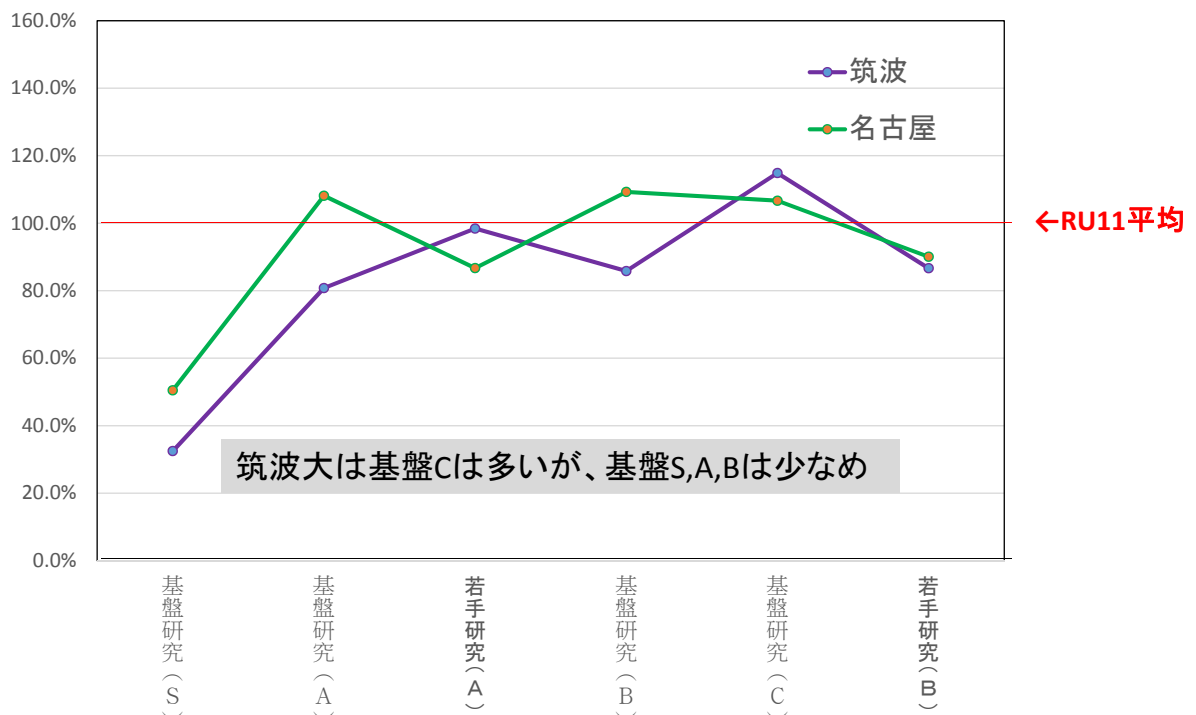


伊神正貴, 阪彩香, 富澤宏之 (2017)「論文を生み出した研究活動に用いた資金と人的体制 - 2004~2012年に出版された論文の責任著者を対象にした大規模質問票調査の分析(論文実態調査)-」, NISTEP DISCUSSION PAPER, No.146, 文部科学省科学技術・学術政策研究所

FUTURE.

5

筑波大・名大: 教員一人当たりの各種目の新規採択数(H29) RU11平均を100%としたときの相対値



教員数はH28.11時点のe-rad登録者数を使用

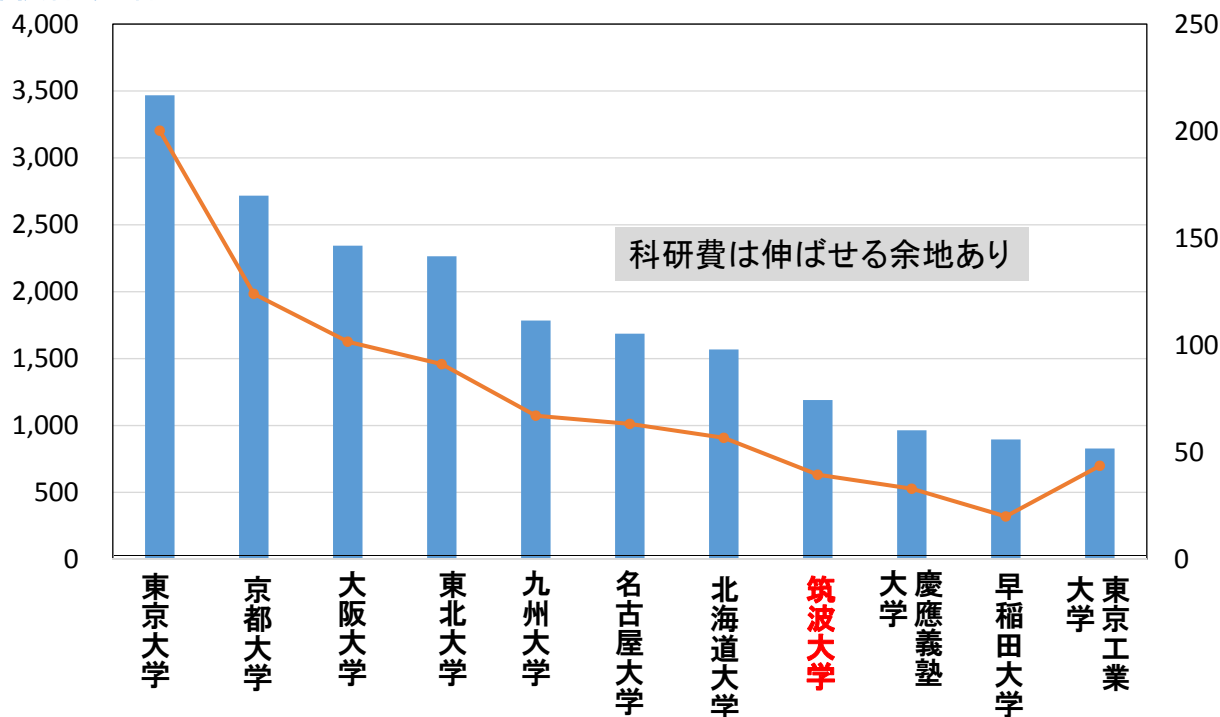
IMAGINE THE FUTURE.

6

新規＋継続採択件数と配分額(H29)(RU11)

採択件数(件)

配分額(億円)



今年度の目標

昨年度に
引き続き

**継続科研費を持っていない
全年齢層の応募率向上**

科研費のランクアップ



山海 嘉之教授
システム情報系 教授
サイバニクス研究センター長
内閣府ImPACT Program Manager
CYBERDYNE(株) CEO



国家プロジェクト

体系的治療効果の証明

基礎研究 試作開始

HAL-1 HAL-2 HAL-3



HAL-4 HAL-5 (A) HAL-5 (B)



1991-

1995-

2000-

2005-

大学発ベンチャーによる
社会実装に向けての取り組み

2010-

HALによる治験開始
国際臨床研究開始

2015-

MEXT
科研費等による助成(文科
省~2010)、奨励、萌芽、
基盤(A,B)、脳プロ

- ・実験室レベルの検証
- ・両生類を用いた神経系と
運動系の相互作用の検討
- ・アシストの基本原理

NEDO
次世代ロボット実用化
プロジェクト

サイバニクス
グローバルCOE
プログラム(文科省)

**Center for
Cybernetics Research**
最先端研究開発
プログラム(内閣府)

IMPACT
革新的研究開発
推進プログラム
(2014~)
総合科学技術・
イノベーション会議)

研究の発展∞研究資金の拡充



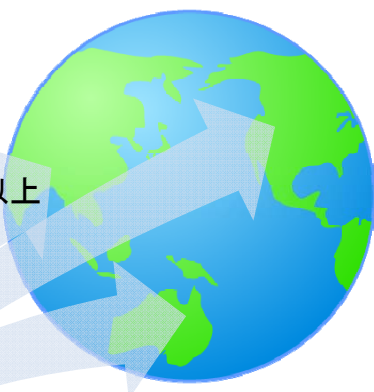
IMAGINE THE FUTURE.

JSPSの新制度で世界基準の研究者へ

科研費「国際共同研究加速基金」 国際共同研究強化

■ 応募条件

- ・ 36-45歳 or
36歳未満で学位取得後5年以上
- ・ 「基盤研究」又は「若手研究」
の保持者



H28年度全国採択数 212件

本学採択率3割

■ 応募 本部 〆切

8月28日

(36歳未満の申請希望者は
本日中に支援室に要連絡)

■ 支援内容

- ・ 渡航費・滞在費
- ・ 研究費
- ・ 代替要員(教員)確保の
ための経費
- ・ トータルで1200万まで
- ・ 渡航期間: 半年以上、原
則1年間

絵出典: <http://bezier-curve.com/02-art/032japan.html>
<http://bezier-curve.com/01-illustration/001-earth.html>



IMAGINE THE FUTURE.

最後に

